



ДО ВМР
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ВІННИЦЬКА ГІМНАЗІЯ № 24»
(КЗ «ВГ № 24»)

Код ЄДРПОУ 43488871

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ВІННИЦЬКА ГІМНАЗІЯ №24»

КЛИМЧУК НАТАЛІ ВАЛЕНТИНІВНИ
ПЕРЕД ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ
ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ
ЗА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор школи керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через впровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємо оцінювання, дотримання основних принципів НУШ – дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

За 2025-2026 н. р. контингент учнів у нашій школі перевищував проєктну потужність - 2307 учнів.

У зв'язку з військовою агресією російської федерації освітній процес було організовано як в очній формі, так і з використанням дистанційних технологій навчання. Освітні заняття проводилися відповідно до затвердженого розкладу на власній освітній платформі «Віртуальний простір».

За потреби дистанційним навчанням було охоплено 100 % учнів.

Школа першого ступеня налічувала 32 класи, з яких займалися в I зміну (1-2 класи) – 16 класів, займаються у II зміну (3-4 класи) - 16 класів. Загальне число учнів школи I ступеня - 1076 учнів. Школа II ступеня налічувала 39 класів, з яких в I зміну (7-9 класи та 5-СП клас) - 20 класів, займаються у II зміну (5-6 класи) - 19 класів. Загальне число учнів школи II ступеня - 1231 учнів.

У 2025–2026 навчальному році освітній процес у гімназії здійснювався за Державними стандартами початкової та базової середньої освіти. Для організації освітнього процесу використовувалися різні освітні програми та педагогічні проєкти, зокрема: **Нова українська школа (НУШ), всеукраїнський науково-педагогічний проєкт «Інтелект України», освітній**

проект «Світ чекає крилатих», освітній проєкт «На крилах успіху», інноваційний проєкт «ОДМ», освітня технологія «Росток» та цифрова освітня система «Розумники (Smart Kids)».

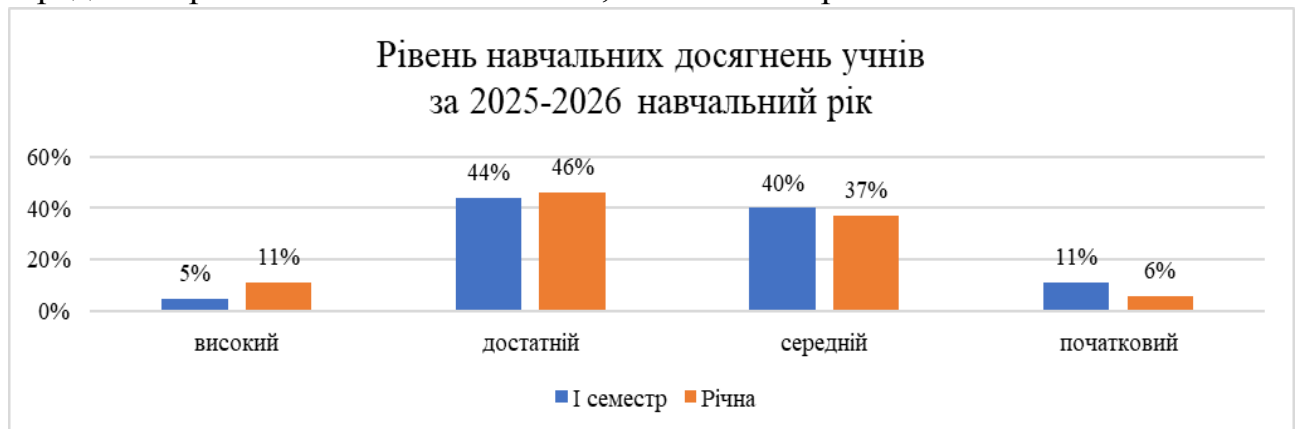
Відповідно до рекомендацій обласної ПМПК, ІРЦ та згоди батьків у цьому навчальному році **інклюзивне навчання** організовано для **32 учнів з ООП**.

З 1 вересня відкрито спеціальний клас - 5-СП. Педагогічний супровід учням з ООП здійснюють **класні керівники даних класів та 25 асистенти вчителів**. Для забезпечення успішності навчання розроблені та погоджені з батьками індивідуальні програми розвитку для кожного учня з урахуванням висновків психолого-медико-педагогічної консультації та розклад корекційно – розвивальних занять, психолого – педагогічний супровід який забезпечували психолог, логопед.

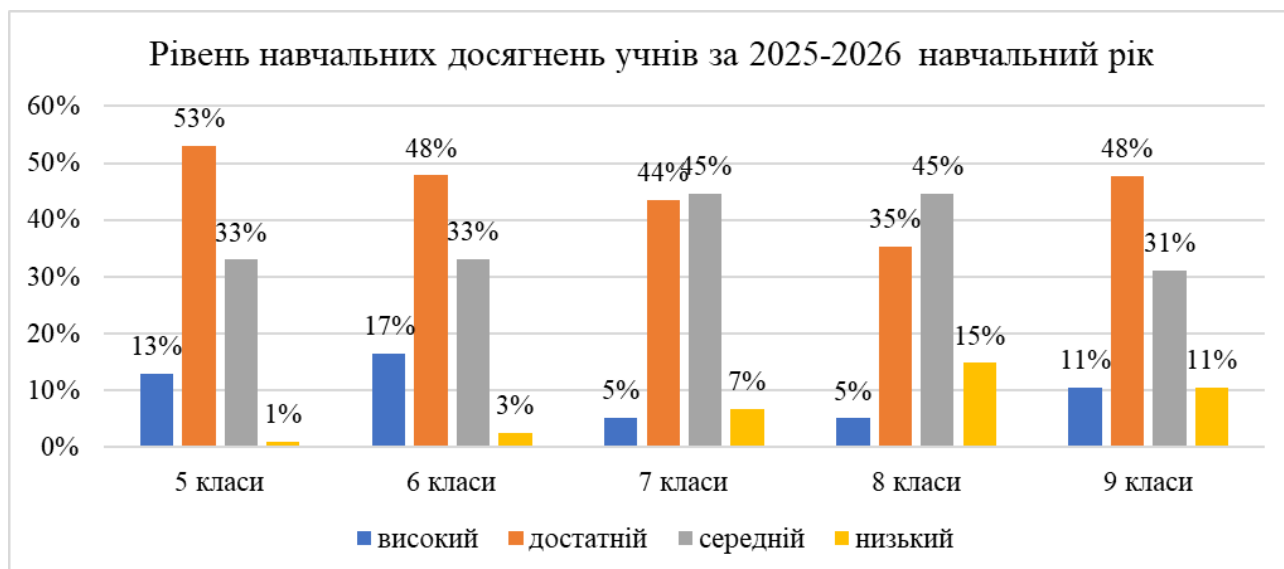
Цього року навчальний рік закінчили з високими балами і нагороджені **Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» 125 учнів закладу (5-8-х класів), 30 учнів відзначені Дипломами та грошовими винагородами міської влади.**

Учні 5-9 класів оцінювались з усіх навчальних предметів за 2025-2026 н.р. та продемонстрували наступні результати: високий рівень навчальних досягнень отримали 125 учнів, достатній рівень навчальних досягнень – 517 учнів, середній рівень навчальних досягнень – 411 учнів, початковий рівень навчальних досягнень – 68 учнів, не атестований з усіх предметів 1 учень.

На діаграмі «Рівень навчальних досягнень учнів за 2025-2026 навчальний рік» подано загальні результати здобувачів освіти. За відсотковим показником у порівнянні з результатами за I семестр маємо наступні результати: кількість учнів високого рівня зросла на 6%, достатнього рівня - збільшилась на 2%, середнього рівня - зменшилась на 3%, початкового рівня - зменшилась на 5%.

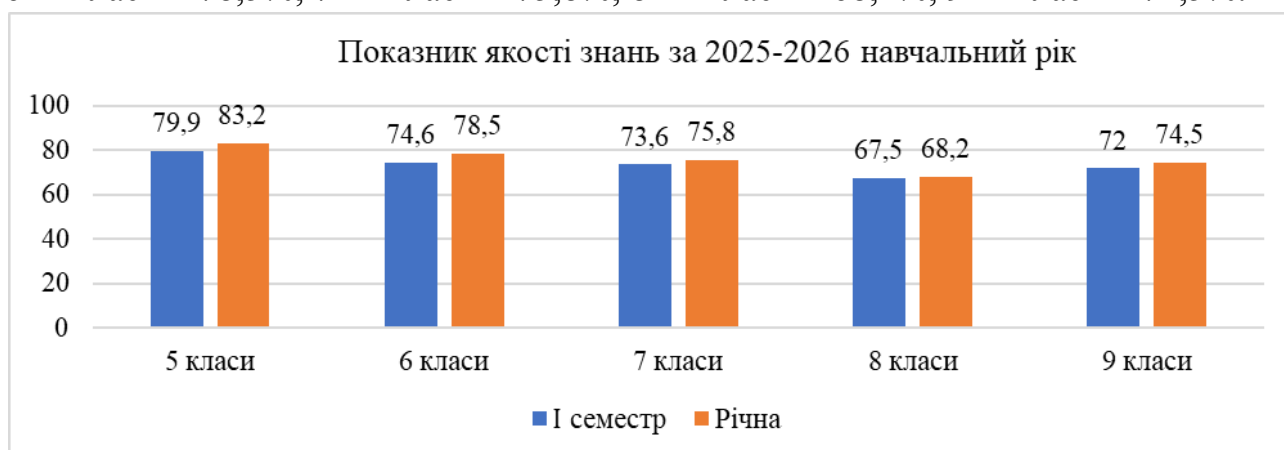


На діаграмі «Рівень навчальних досягнень учнів за 2025-2026 навчальний рік» подано результати по паралелях 5-9 класів. За відсотковим показником найбільша кількість учнів, які закінчили I семестр з високим рівнем у 6-х та 5-х класах, а з найменшим – у 7-х та 8-х класах; найбільша кількість учнів, які закінчили I семестр на достатньому рівні у 5-х класах, найменша – у 8-х класах; найбільша кількість учнів, які закінчили I семестр на середньому рівні – у 7-х та 8-х класах, найменша – 9-х класів; найбільша кількість учнів, які закінчили I семестр з низьким рівнем знань – у 8-х класах, найменша – 5 класи.



Показник якості навчання всього по 5-9 класах за 2025-2026 навчальний рік становить 76% , що у порівнянні з ПЯН за I семестр 25-26 н.р. більший на 2,5%.

Показник якості знань по паралелям класів становить: 5-ті класи – 83,2%, 6-ті класи – 78,5%, 7-мі класи – 75,8%, 8-мі класи – 68,2%, 9-ті класи – 74,5%.



Вчителі активно працювали з обдарованими та здібними учнями, залучали їх у участі у конкурсах, турнірах, олімпіадах. Результатом роботи є - призові місця у міських, обласних та Всеукраїнських етапах предметних олімпіад, проєктних роботах МАН-юніор, призові місця в міських, обласних, Всеукраїнських, Міжнародних конкурсах, фестивалях різних рівнів. Враховуючи військовий і безпековий стан, дозвіл батьків, учні залучалися до участі у інтелектуальних заходах. Команди-учасників взяли участь у II та III етапові предметних олімпіадах, конкурсів, змагань:

Протягом 2025–2026 навчального року учні гімназії брали участь у I (міському) та II (обласному) етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

За результатами проведення олімпіад здобуто такі призові місця:

- I місце у I (міському) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики — Сузік Станіслав, учитель Богачук Н.О.;
- II місце у I (міському) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики — Панчук Катерина, учитель Мазур К.М.;

- I місце у I (міському) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології — Тисевич Захар, учитель Поважук О.С.;
- I місце у I (міському) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії — Фалатюк Валерія, учитель Пилипака Т.А.;
- III місце у I (міському) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії — Тисевич Захар, учитель Жмудь І.В.;
- III місце у I (міському) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови — Фалатюк Валерія, учитель Пилипака Т.А.;
- II місце у II (обласному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії — Фалатюк Валерія, учитель Жмудь І.В.

20 листопада 2025 року наші учениці гідно представили наш заклад у **Всеукраїнському патріотичному конкурсі “Сурми звитяги”** та вибороли призові місця: диплом I ступеня в номінації солісти-вокалісти виборола учениця 6-В класу Вероніка ПЕРЕТЯЖКО (спеціальна відзнака журі за майстерність виконання), диплом III ступені в номінації “художнє читання” виборола учениця 5-Л класу Кіра ТОМЧУК.

З метою виявлення, підтримки та розвитку творчо обдарованих учнів у гімназії проведено щорічний фестиваль-конкурс дитячих талантів **“Гімназія має таланти!”**. У заході взяли участь **140 учнів**, які продемонстрували свої здібності у різних творчих напрямках: вокальному, хореографічному, інструментальному мистецтві, образотворчому мистецтві, художньому слові, гімнастиці та оригінальному жанрі.

Конкурс став ефективною платформою для самореалізації учнів, розвитку їхніх творчих здібностей, креативності, комунікативних навичок та впевненості у власних силах. Кожен виступ і творча робота засвідчили високий рівень підготовки, наполегливість та прагнення дітей до особистісного зростання.

Проведення фестивалю сприяло створенню позитивного освітнього середовища, підтримці обдарованої молоді, розвитку творчого потенціалу учнів та зміцненню партнерської взаємодії між педагогами, батьками й учнівською спільнотою.

Освітній процес забезпечують **128** педагогічних працівників, а саме **109** вчителів, **24** асистенти учителя, **1** соціальний педагог, **1** практичний психолог, **1** вихователь ГПД, **2** бібліотекарі. З них мають кваліфікаційну категорію: «спеціаліст вищої категорії» – **34** педагогічних працівників, «спеціаліст першої категорії» – **21** педагогічних працівників, «спеціаліст другої категорії» – **23** педагогічних працівників, «спеціаліст» – **32** педагогічний працівник. Педагогічні звання: «учитель-методист» – **9** педагогічних працівників, «старший учитель» – **20** педагогічних працівників. Вчений ступінь: кандидат педагогічних наук – **1** педагогічний працівник.

Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами від 27.12.2019 року, затверджених постановою КМУ №1113, усі педагоги пройшли щорічне підвищення кваліфікації при КЗВО «ВАБО». Результати підвищення кваліфікації систематизовано. Усі педагоги, які викладають в НУШ, пройшли підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечують здобуття освіти учнями у предметному циклі. Складений та затверджений план підвищення кваліфікації на 2026 рік. Новим напрямом роботи є проходження сертифікації, навчання експертної діяльності, супервізії. Сертифікацію пройшли 3 вчителів початкової школи, Для навчання експертної діяльності та супервізії, педагогічні працівники не реєструвалися. Чергову атестацію пройшли 26 вчителів, 2 - позачергову, згідно поданих заяв.

Творча команда вчителів, під керівництвом директора (Климчук Н.В.) взяла участь в **XVII Міжнародній виставки «Сучасні заклади освіти – 2026»**, в тематичній номінації «Інноваційні практики формування стійкої національної ідентичності сучасної молоді в процесі викладання української мови та літератури.» наш заклад отримав золоту медаль. Авторами наукової роботи «КОД НАЦІЇ: ЯК СЛОВО ФОРМУЄ ІДЕНТИЧНІСТЬ МОЛОДІ» були директор закладу Наталя КЛИМЧУК, заступник директора з навчально-виховної роботи Яна ХАЦЬОЛА та заступник директора з виховної роботи Майя БОНДАРЕВА.

У межах діяльності **Всеукраїнського Хабу доброчесності** директорка закладу Наталя КЛИМЧУК та заступниця директора з навчально-виховної роботи Марина ГІРЕНКО взяли участь як спікери у Форумі академічної доброчесності «Визначення ефективних підходів для забезпечення академічної доброчесності в освітній діяльності за сучасних умов», який відбувся на базі Вінницького технічного фахового коледжу. Під час форуму педагоги презентували досвід роботи закладу з впровадження принципів академічної доброчесності, представивши виступ «Прозорість у дії. З досвіду роботи першого українського Хабу доброчесності». Представлений досвід висвітлив ефективні практики формування культури доброчесності, відкритості та відповідальності серед учасників освітнього процесу.

Педагогічні працівники гімназії взяли участь у триденному офлайн-тренінгу з професійного розвитку вчителів, організованому за підтримки ГО «Добра освіта», Дитячого фонду ЮНІСЕФ та у співпраці з Департаментом освіти м. Львова. У межах навчання педагоги працювали за напрямом «Партнерство та шкільні соціальні підприємства», опановували сучасні підходи до розвитку партнерської взаємодії, створення соціально активного освітнього середовища та впровадження шкільних соціальних ініціатив. Програма тренінгу поєднувала практичні заняття, командну роботу, професійний обмін досвідом та розробку нових ідей для розвитку закладу освіти. Участь у тренінгу сприяла підвищенню професійної компетентності педагогів, розвитку навичок командної взаємодії, впровадженню інноваційних підходів в освітній діяльності та формуванню стратегії подальшого розвитку гімназії відповідно до сучасних викликів освіти.

Педагоги нашого закладу долучилися до обговорення на **II Міжнародному форумі інклюзивного просвітництва "(не) Все про інклюзію"**. Розумне пристосування в системі інклюзії та сталого розвитку. Заступники директора Ірина ГРАБОВСЬКА та Майя БОНДАРЕВА разом із класним керівником спеціального класу, асистентом учителя Вікторією КРИКУН представили доповідь «Освітній простір для всіх: практики розумного пристосування в роботі з учнями з ООП» У виступі окреслили організацію інклюзивного освітнього середовища в закладі: функціонування спеціального класу, створення безбар'єрного простору, впровадження універсального дизайну, персоналізацію навчання, забезпечення комфорту, безпеки та доступності для кожного учня.

Здобувачі освіти гімназії беруть активну участь в громадському житті закладу освіти і класу. Діти є досить активними та охоче беруть участь у різноманітних шкільних конкурсах і змаганнях. Результатом роботи співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, створення дитячих проєктів, акцій та фестивалів. Цьогоріч в міському конкурсі **екологічних ініціатив «Ековектор» вибороли I місце**, автор проєкту учениця 6-Ж класу Софія ШИПІЛОВА. Соломія МЕЛЬНИК учениця 6-А класу, єдина із Вінниці хто потрапив до сотні кращих фіналістів всеукраїнського конкурсу **«Поезія заради миру» від ЮНІСЕФ**.

Наш заклад вперше долучився до участі у традиційному **IV Міському турнірі з настільної кооперативної гри «Світ Громад»** та ввійшовши до фіналу вибороли почесне **III місце**.

У межах реалізації **міжнародної освітньої програми «Афлатун»** заклад долучився до міжнародного освітнього діалогу. Відбулася онлайн-зустріч з амбасадорами програми за участю представників Нідерландів, Гани, Зімбабве, Індії та Швейцарії.

Захід проходив у форматі «запитання – відповіді», під час якого учні разом із педагогами продемонстрували високий рівень обізнаності з питань фінансової та соціальної грамотності, вміння аргументовано висловлювати власну думку, працювати в команді та вести конструктивний діалог в міжнародному середовищі.

У заході взяли участь учителі Ольга РОЗМАРІНА Тетяна САРБЄЙ та учні 6-Ж, 6-Є і 7-Б класів, які гідно представили заклад освіти на міжнародному рівні. Участь у програмі сприяла розвитку фінансової грамотності, соціальної відповідальності, комунікативних компетентностей учнів та розширенню міжнародної співпраці закладу.

Педагогічні працівники та класні керівники 1–6-х класів пройшли навчання за Програмою **соціально-емоційного навчання (СЕН) «Зерна» – освітньою програмою підвищення кваліфікації, розробленою Лабораторією EASEL Гарвардського університету за підтримки The LEGO Foundation**. Програма

спрямована на розвиток соціально-емоційних компетентностей учнів початкової та базової школи, а також на підтримку психологічного благополуччя педагогів через використання сучасних інтерактивних методик і практичних інструментів.

Навчання провела Ольга РЯБОКОНЬ, перший проректор з науково-педагогічної роботи КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти». Участь педагогів у програмі сприяла підвищенню професійної компетентності, вдосконаленню навичок впровадження соціально-емоційного навчання в освітній процес, створенню безпечного та підтримувального освітнього середовища, а також зміцненню психологічної стійкості учасників освітнього процесу.

У міському конкурсі «**PROact – захист колективних робіт "Моє місто і я"**» в межах інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у номінації «II цикл початкової освіти – основний (4-й рік навчання)» почесне **II місце** здобула **Сніжана ПУШКАР**, учитель початкових класів комунального закладу «Вінницька гімназія №24». Високу нагороду педагог отримала разом зі своїми талановитими учнями 4-3 класу, представивши проєкт «Моє місто і я».

Протягом року виховна діяльність закладу була організована та проведена у відповідності до шести ключових орієнтирів: ціннісне ставлення до себе; ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави; ціннісне ставлення до праці; ціннісне ставлення до природи; ціннісне ставлення до культури і мистецтва. Усі заходи були спрямовані на формування у здобувачів освіти ключових компетентностей, що межують з вихованням та самовихованням особистості, умінням вчитися впродовж життя, компетентності ініціативності та підприємливості кожного учасника освітнього процесу, соціальної та громадянської компетентності; компетентності обізнаності та самовираження у сфері культури, екологічної грамотності та здорового життя. Основним цільовим напрямом стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя, тобто

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;
- протидія булінгу, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми.
- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки
- сприяння розвитку учнівського самоврядування
- сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
- формування рис і якостей «Українця-переможця» у війні російської федерації проти України: - моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;
- протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;

- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
- співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

З 2020 року в закладі функціонує **4 напрямки гурткової роботи:**

- Художньо-естетичний,
- Спортивний;
- Науково-технічний;
- Національно-патріотичний.

По закінченню навчального року **42 учнів гімназії отримали грамоти**, за активну життєву позицію, участь в обласних, міських та загальношкільних конкурсах, фестивалях, здобуття призових місць, популяризацію дитячої творчості, вагомий внесок у розвиток культури нашого закладу та **177 подяк** за активну життєву позицію, цілеспрямованість, творчий підхід до навчання, діяльність на благо гімназії та класу.

Одним з пріоритетних напрямків виховної діяльності нашого закладу є і залишається національно-патріотичне виховання. Робота планується відповідно положень Концепції національно-патріотичного виховання молоді на 2022-2025 роки. Наскрізними лініями в освітньому процесі залишається волонтерська діяльність. Впродовж навчального року підтримувався зв'язок з захисниками: діти виготовляли обереги для захисників, писали побажання і слова підтримки військовим та відправляли на передові позиції, де воюють наші земляки. Постійно підтримували поранених військових, які знаходяться на лікуванні у військовому реабілітаційному госпіталі. Передавали дитячі малюнки, обереги, сувеніри, засоби гігієни, смаколики, шкарпетки.

Протягом року у закладі освіти було організовано та проведено низку масштабних благодійних ініціатив, спрямованих на підтримку Збройних сил України, дітей прифронтових територій та волонтерських організацій.

Благодійні акції допомоги військовим і дітям. Щорічні акції «Від дитячої долоні до солдатського окопу» та «Від дитини до дитини» об'єднали учнів, батьків і педагогів навколо спільної мети — допомоги військовим та дітям, які постраждали від війни. У межах цих ініціатив було зібрано та передано продукти харчування, солодощі й необхідні речі для військових, які тримають оборону на Донецькому та Харківському напрямках.

Окрім цього, підготовлено та передано 350 подарунків дітям прифронтових територій Куп'янського напрямку.

Благодійний ярмарок «Гарбуз Фест».

Результат: зібрано **112 368 грн**, частину коштів передано на допомогу учениці закладу, за залишок придбано **дві акумуляторні батареї** для 35-ї окремої бригади морської піхоти.

Благодійний захід «Знання. Сила. Перемога.» (1 вересня). Захід став символом єдності та підтримки українських військових. До збору долучилися учні, батьки та педагоги. Результат: зібрано **277 905 грн**, придбано автомобіль для військових, закуплено техніку та обладнання (FPV-дрон, акумулятори, павербанки, системи протидії БпЛА, детектори дронів) ; додатково: 20 000 грн

передано на соціальний проєкт зі вшанування загиблих Героїв; 2 000 грн — на підтримку реабілітації військових .

Благодійний марафон «Наближаючи Перемогу». У межах марафону здійснювався збір коштів для різних військових підрозділів. Результат: придбано зарядну станцію **Bandera Power**; підтримано кілька бойових бригад та підрозділів.

Творчі благодійні заходи. У закладі активно проводилися культурні ініціативи, що поєднували творчість і благодійність: «**Ліга Сміху**» — зібрано 1 667,60 грн на реабілітацію військових. «**Караоке на Поділлі**» — зібрано 17 963 грн на придбання дрона. Благодійний концерт до Дня української жінки (вшанування Леся Українка) — 5 058 грн. Освітня акція «Дізнайся нове про Тараса» (присвячена Тарас Шевченко) — 2 560 грн. Ці заходи сприяли не лише збору коштів, а й національно-патріотичному вихованню учнів.

Інші ініціативи: **Благодійна акція до Дня закоханих «Хто зверху?» — 6 350 грн** на потреби військових. Придбано: джгути, павербанки та FPV-дрон; закрито збір на шини для військової техніки (131 ОРБ); передано обладнання для протидії дронам та виявлення БПЛА; участь у проєкті «Черешня летить — ворог тремтить!» (закупівля дронів).

Великодній ярмарок — «Сила Перемоги» завдяки згуртованості учнів, батьків і педагогів вдалося зібрати **219 185 грн**. Зібрані кошти стали результатом спільної праці, небайдужості та активної громадянської позиції учасників освітнього процесу. Окрім фінансової допомоги, було підготовлено Великодні кошики з продуктами для українських захисників. Результат: придбано **аналізатори дронів «ДЗИГА»** для військових; передано продукти харчування для підтримки бійців, на залишок коштів придбали автомобіль для військових ОШБ НПУ «Лють» .

Річний обсяг наданої благодійної допомоги становить 642 056,60 грн., та передано 350 подарунків дітям прифронтових територій Куп'янського напрямку на суму **70 000 грн**.

Для учнів 7–9-х класів відбувся творчий виступ за участі представників штабу **Повітряних Сил Збройних Сил України**. У програмі звучали патріотичні композиції, українське попурі, а хореографічні номери надали заходу особливої динаміки та глибокої емоційності. «Від колиски до звитяги» — це мистецька розповідь про життєвий шлях українця, міць національного духу та незламність нашого народу, передана через музику й танець.

На виконання Указу Президента України №143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України» лідери УС проводять щоденно о 9 годині 00 хвилин загальнонаціональну хвилину мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

Фізкультурно-оздоровча робота та спортивні заходи здійснюються у відповідності до річного плану роботи закладу та плану роботи управління освіти та гуманітарної політики. Для організації фізкультурно-оздоровчої роботи використовуються спортивні зали, спортивні і ігрові майданчики та

кадровий потенціал. Спортивну та фізкультурно-масову роботу забезпечують 6 вчителів закладу.

З метою популяризації здорового способу життя проведено різні інформаційно-просвітницькі заходи, зокрема: «Олімпійський тиждень», «Олімпійський урок», «Пліч-о-пліч». До різноманітних змагань, флешмобів долучалися і батьки: «Веселі перерви», «Веселі старти», «Здоровим бути модно», «Козачі розваги». Команда закладу брала участь у змаганнях **«Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги»** у змаганнях з волейболу, тенісу, масового футболу, баскетболу.

Другий рік поспіль збірна команда нашого закладу активно долучаються до Всеукраїнського проєкту **Об'єднані школи чемпіонів / Unified Champion Schools Організатор: Спеціальна Олімпіада України**. Була сформована інклюзивна команда з 10 дітей для тренувань, змагань, спільного дозвілля з подальшою участю у Регіональних змаганнях і відбором на Національні змагання. Ціль проєкту: створити рівні можливості для всіх дітей незалежно від їхніх обставин. В гімназії були проведені тренування, які пройшли на високому рівні під керівництвом досвідчених тренерів Вячеслава ЧЕРНИША та Дениса РЯБЦЕВ.

Цьогоріч понад 150 учнів закладу долучилися до реалізації **міського проєкту «Pro Вело»**. У межах проєкту в закладі було проведено теоретичні зустрічі з веломаршалами, а також практичні заняття за участю інструктора та ініціаторки проєкту Інни Галантюк. Учасники вдосконалили знання з безпеки дорожнього руху, правил користування велосипедом та навички безпечної поведінки на дорозі.

15 травня 2026 року відбувся благодійний велопробіг, до якого долучилися учні, педагоги та батьки закладу. Захід сприяв популяризації здорового способу життя, розвитку велосипедної культури, формуванню навичок безпечної участі в дорожньому русі та згуртуванню шкільної спільноти навколо благодійної мети.

Протягом навчального року у закладі діяло учнівське самоврядування, президентом якого була Анна КОЛОМІЄЦЬ, учениця 9-В класу. На засіданнях учнівського самоврядування обговорювалися питання поведінки учнів гімназії, підготовка до загальношкільних свят та їх проведення, презентація виконання обов'язків президента та членів учнівського самоврядування, благодійна діяльність закладу. Незважаючи на воєнні загрози, учнівське самоврядування продовжує активно працювати, проводяться різноманітні шкільні конкурси, челенджі, флешмоби, квести, благодійні ярмарки, акції.

З метою розвитку учнівського самоврядування, формування лідерських якостей та активної громадянської позиції в гімназії проведено учнівську конференцію **«Лідерство. Активність. Відповідальність»**.

Під час конференції було представлено новообрану команду президента учнівського самоврядування та презентовано план роботи, ініціатив і проєктів, запланованих до реалізації протягом навчального року. Учасники заходу обговорили пріоритетні напрями діяльності учнівського самоврядування,

можливості участі в міських і шкільних заходах, а також перспективи розвитку учнівських ініціатив.

У межах конференції Анна Коломієць ознайомила учасників із діяльністю громадського об'єднання «Лідер», клубів «Бумеранг» та «Покоління UA», акцентувавши увагу на можливостях залучення молоді до громадської діяльності та реалізації соціально значущих проєктів.

Проведення конференції сприяло активізації діяльності учнівського самоврядування, розвитку лідерських компетентностей, відповідальності, ініціативності та формуванню активної громадянської позиції здобувачів освіти.

В рамках міського проєкту **"За межами рідної школи"** до нас завітало троє учнів з різних закладів міста. Протягом трьох днів відбулися тематичні заходи: благодійні, патріотичні, інтелектуальні та практичні зустрічі на тему організації учнівського самоврядування в закладі освіти. Ділилися досвідом та обговорювали важливі питання молоді.

Класними керівниками, спеціалістами психологічної служби проводилась роз'яснювальна робота щодо недопущення вживання психоактивних, наркотичних речовин, боротьбі з інтернет-залежністю. Профілактика адиктивної поведінки в підлітковому віці має важливе значення щодо збереження здоров'я та зниження ризику негативних наслідків: академічна неуспішність, соціальна ізоляція, проблеми з психічним здоров'ям, злочинна поведінка.

З метою стабілізації психоемоційного стану учасників освітнього процесу практичним психологом та педагогічними працівниками систематично проводилися психологічні хвилини, спрямовані на зняття емоційного напруження, відновлення внутрішньої рівноваги, формування відчуття безпеки та забезпечення психоемоційного комфорту. Для цього використовувалися психологічні відеотренінги, куточки психологічного розвантаження, тематичні матеріали **Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» та технології «Цілющий ліс»**.

В рамках щорічного "Дня Цивільного захисту " були проведені заплановані заходи для учнів закладу із залученням відповідних служб, а саме: - Вінницького науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України; - Поліцейського офіцера громади; - Працівників ювенальної превенції; - Представників патрульної поліції.

Також учні закладу розробляли тематичні пам'ятки, виготовляли найпростіші ЗІЗ зі своїми класними керівниками та взяли активну участь у цікавих тематичних квестах. Було проведено практичне заняття з домедичної підготовки для учнів 8-9-х класів. Тренінг провели професійні інструктори тренінгового центру Головного управління Національної поліції у Вінницькій області. Під час заняття учні мали змогу не лише дізнатися про алгоритм дій у надзвичайних ситуаціях, а й відпрацювати практичні навички надання першої допомоги. Відбулася зустріч для учнів 1-6-х класів із працівником відділу вибухотехнічної служби ГУНП у Вінницькій області.

Для учнів 7-х класів було проведено практичне відпрацювання об'єктового тренування «Дії у разі захоплення будівлі (теракту)» та навчальну евакуацію за участю представників Головного управління ДСНС України у Вінницькій області. Під час тренування учні відпрацювали алгоритм дій у разі виникнення надзвичайної ситуації, пов'язаної із загрозою терористичного акту, та закріпили навички безпечної евакуації відповідно до встановлених інструкцій.

Екологічне виховання – важлива складова розвитку особистості учнів, формування їх відповідального ставлення до природи та навколишнього середовища. Щороку в березні в нашому закладі проводиться **«Науковий фестиваль STF»** – фестиваль професійної майстерності педагогів початкової школи. У межах заходу учні 3-х класів презентують і захищають колективні дослідницько-пошукові творчі проєкти на екологічну та технологічну тематику. Фестиваль сприяє розвитку дослідницьких компетентностей учнів, формуванню навичок командної роботи, творчого мислення та публічного представлення результатів власної діяльності.

В травні 2026 року на території нашої гімназії відбувся яскравий та натхненний День здоров'я. Цей день об'єднав учнів, педагогів та батьків у дружній атмосфері руху, турботи про природу та командної підтримки. Мета заходу: формування здорового способу життя розвиток взаємодопомоги та командного духу виховання екологічної свідомості активне дозвілля в колі однодумців Найяскравіші моменти: Веселі зарядки під музику для малечі Спортивні ігри: футбол та волейбол для середньої школи Екоакція «Зелена місія» — разом висадили багато зелені Урочисте висаджування сакури дев'ятикласниками — символ єдності та краси Екопідніжки та пізнавальні екскурсії протягом дня.

В рамках профорієнтаційної роботи з учнями 9-х класів, у I семестрі, в закладі розпочав роботу новий освітній проєкт для учнів старших класів – Всеукраїнська просвітницька програма “Вибирай свідомо” від освітньої платформи JustSchool, де для дітей проводилися майстер-класи/лекції. Зміст зустрічей: – профорієнтація; – рейтинги кращих закладів для навчання, прохідні бали та вартість навчання; – статистика НМТ, пастки іспитів та лайфхаки. Спікер 6-ти зустрічей - Тетяна Войнаровська.

Профорієнтація – важливий компонент виховної роботи, спрямований на формування у здобувачів освіти усвідомленого вибору майбутньої професії, в рамках Також до закладу були запрошені представники понад 10 закладів міста для проведення профорієнтаційних заходів. Впродовж року учні 9-х класів відвідали 5 закладів з метою орієнтації на майбутню професію.

08.06.2026р. розпочав свою роботу пришкільний табір «Перлина» під назвою «Космічна експедиція: відкриваємо всесвіт», 260 учнів нашого закладу протягом 14 днів мали чудову нагоду активно та пізнавально оздоровитися.

Центром виховної роботи є шкільна бібліотека. Систематично оформлювались тематичні інформаційні стенди, виставки, календар знаменних дат та святкових урочистостей.

Приділялась також значна увага роботі з батьками. Проводилися батьківські збори, на яких розглядалися питання успішності та стан

відвідування учнями ліцею, організація харчування, дотримання правил статуту гімназії.

Систематично наповнюється сайт та сторінки в соціальних мережах.

Заклад освіти розвивається і крокує в ногу з поступом життя, шукає нові шляхи оптимізації сучасного патріотичного виховання. Ми прагнемо забезпечити своїм вихованцям можливості розширення особистісних перспектив відповідно до демократичних тенденцій розвитку суспільства.